

«Сопровождение детей с синдромом Дауна в рамках деятельности консультативного пункта в МАДОУ №140

**Работу выполнил:
учитель - дефектолог МАДОУ №140:
Дяк.К.А.**



Консультативный пункт
МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида №140»

находится в пос. им. Горького ул. Покуса 34

<http://madou140.edusite.su>

Тел. 22-94-07

Основан в октябре 2015г

Задачи консультационного пункта:



**оказывать
консультативную помощь
родителям (законным
представителям) и
повышать их психолого-
педагогическую
компетентность в
вопросах воспитания,
обучения и развития
ребёнка**



**содействовать в
социализации детей
дошкольного возраста,
не посещающих
дошкольные
образовательные
учреждения**



**оказывать помощь
родителям (законным
представителям) детей 5-7
лет, не посещающих ДОО,
в обеспечении равных
возможностей при
поступлении в школу**



**информировать
родителей (законных
представителей), об
учреждениях системы
образования, которые
оказывают
квалифицированную
помощь ребенку в
соответствии с его
индивидуальными
особенностями.**



В рамках функционирования нашего Консультационного пункта осуществляются следующие направления деятельности:

- консультативно-правовое;
- психолого-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;

Формы работы: (индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- круглые столы,
- консультации,
- тренинги с родителями,
- занятия и игры с детьми и др.



В Консультативном можно получить квалифицированную консультацию от следующих специалистов по вопросам:

- ❖ Учитель-логопед
- ❖ Учитель-дефектолог
- ❖ Медицинская сестра
- ❖ Воспитатели

Структурные компоненты коррекционной помощи учителя-дефектолога .

- ➡ **Диагностический модуль** (выявление индивидуальных особенностей ребенка в психическом развитии, познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы и особых образовательных потребностей).
- ➡ **Коррекционно-развивающий модуль** (коррекция, преодоление и предупреждение трудностей в развитии дошкольников)
- ➡ **Консультативно-просветительский модуль** (оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ)

Порядок Поступления ребенка в консультативный пункт

- Поступление запроса
- Встреча специалиста с родителями , знакомство, беседа с родителями и ребенком (наблюдение за ребенком)
- Повторная встреча , диагностика
- Определение периодичности занятий , составление индивидуального плана развития

Кабинет дефектолога



Ранняя помощь детям с синдромом Дауна должна представлять собой систематическую программу таких занятий , которая будет направлена на то что бы, ребенок успешно проходил такие этапы развития :

Развитие мелкой и крупной моторики

Развитие навыков самообслуживания и постепенной социализации

Развитие речи



Коррекционно-образовательные цели и задачи работы с детьми с синдромом Дауна.

- **Цель:**

- Сформировать у ребенка систему знаний и обобщенных представлений об окружающей действительности.
- Развить познавательную активность.
- Формирование всех видов деятельности.

- **Задачи**

- Формирование способов усвоения социального опыта при взаимодействии с людьми и предметами окружающей действительности.
- Преодоление и предупреждение у детей вторичных отклонений в развитии познавательной сферы, поведении и личности в целом.
- Формирование способов ориентировки в окружающей действительности.

Этапы обучения

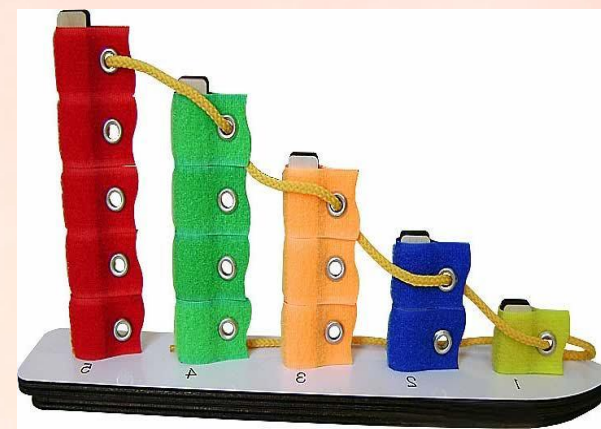
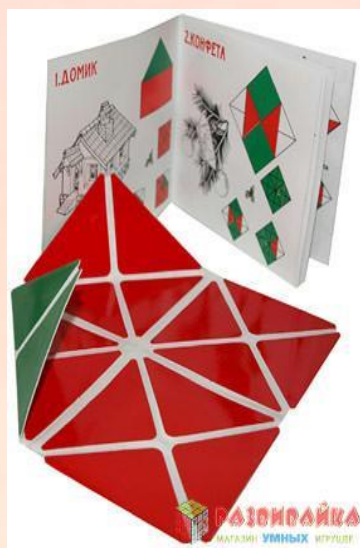
По результатам обследования ребенка создан индивидуальный маршрут обучения.

- совместная деятельность со взрослым;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по словесной инструкции.

Подаю Материал:

- маленькими дозами с постепенным усложнением после усвоения пройденного материала;
- наглядно-практическое обучение с последующим проговариванием;
- постоянная положительная оценка каждого достижения;
- постоянное повторение пройденного материала с его применением в повседневной жизни;
- частая смена наглядного материала и видов деятельности;

Применяем игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей
«Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича



Развиваем активную речь детей средствами технологии - ТРИЗ









Своевременная организация коррекционного воздействия является основным фактором, обуславливающим социальную адаптацию и реабилитацию ребенка с ОВЗ.