

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ

«АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Л] В СЛОГАХ»

Митрюшина Анна Викторовна

учитель-логопед высшей квалификационной категории

детского сада «Мечта» села Князе-Волконское

Хабаровского района

***Аннотация:** В рамках консультационного центра ДООУ мы используем возможность проведения коррекционного индивидуального логопедического занятия в открытой форме. Где каждый желающий родитель по согласованию со специалистом может получить наглядную информацию о том, как можно и нужно играть с ребенком дома с пользой для его речевого развития. В статье представлен конспект открытого логопедического занятия с ребенком старшего дошкольного возраста посещающего логопедический пункт ДООУ.*

***Ключевые слова:** коррекционная работа, консультационный центр, конспект занятия, автоматизация звука [Л], работа с родителями, логопед, ТНР, ФГОС, занятия дома.*

Цель: автоматизация звука [л] в слогах.

Задачи:

Коррекционно - обучающая:

- выработать правильный артикуляционный уклад при произношении звука [л];
- упражнять в четком произнесении звука [л] в слогах.

Коррекционно - развивающая:

- развивать фонематический слух,
- развивать слуховое и зрительное внимание,

- развивать мелкую моторику,
- закрепить знания о различии схожих звуков.

Коррекционно - воспитывающая:

- воспитывать усидчивость, самоконтроль.

Оборудование: карточки, картинки, веревочка, деревянные морковки, поднос, счетные палочки.

Ход урока:

1. Оргмомент: создание положительной мотивации.

Здравствуй. Сначала давай посмотрим на эту весёлую маску на картинке и попробуем стать похожими на нее, т.е. радостно улыбнёмся. С хорошим настроением приятно и легко работать и учиться.



(на стене картинка —театральная маска)

Перед новым занятием нужно немножко взбодриться, помочь мозгу включиться для новой работы. Сделаем самомассаж ушек:

Растираем наши уши, чтобы думалось нам лучше.

Растираем наши уши, чтобы слушалось нам лучше.

(Упражнение психогимнастики: ребенок прижимает ладони к ушным раковинам и интенсивно потирает их несколько раз.)

2. Артикуляционная гимнастика.

Идем по веревочке и выполняем упражнения на картинках

«Лягушка - хоботок», «качели», «маляр», «лошадка».



3. Введение в тему.

Ты узнаешь, с каким звуком мы сегодня будем работать, если отгадаешь мою загадку:

Ох, опять промокли ноги!

Разлилась по всей дороге

Прямо на моём пути,

Не проехать, не пройти!

Мне "спасатель - мама" нужен!

На пути большая. (Лужа).

Молодец, скажи, пожалуйста, какой первый звук в слове ЛУЖА? (Звук Л).

Правильно, сегодня мы будем с тобой учиться произносить звук Л в слогах.

Перешагнули лужу и садимся за стол.

4. Уточнение артикуляции звука. Изолированное произношение и последующая характеристика.

Давай расскажем про него. Когда мы произносим звук Л, у нас Губы открыты. Зубы разомкнуты. Кончик языка поднят за верхние зубы. Воздушная струя идет по бокам языка. Голос звенит (рука на горле) Повтори Л-л-л-л-л. Произнесение звука (Л-Л-Л- многократно и отрывисто; попеременно шепотом, тихо, громко)

Давай вспомним, звук Л гласный или согласный?



(Согласный)

Мягкий или твердый? (Твердый)

Глухой или звонкий? (Звонкий)

Какой буквой обозначается звук [л]?

Скажи, пожалуйста, чем звук отличается от буквы? (Букву мы видим и пишем, а звук слышим и говорим)

5. Игра «Самолет»



Самолет летает по разным городам. Летит в город А . Проговариваем ЛЛЛЛА, в город Э – ЛЛЛЛЛЭ и т. д.

ЛЛЛЛЛа

ЛЛЛЛЛэ

ЛЛЛЛЛо

ЛЛЛЛЛы

ЛЛЛЛЛу

6. Произношение звука [л] в слогах.



Ребенок воспроизводит серию слогов за логопедом, сопровождая проговаривание захватом ватной палочки бельевой прищепкой и опускания ее в стаканчик.

ал- ол ял -ел ал-ол-ул-ил

ол- ул ел-юл ул- ил-ал-ол

ул -ил юл-ёл ил-ул-ол-ал

пла-плы-плэ-плу,

кло-клу-клы-кла,

слэ-сла-слу-сло,

блу-бло-бла-блы.



7. Дифференциация звуков Л и В

Вытяни морковку из мешочка и выложи в ряд. Если оранжевая морковка проговори слог ЛЫ, если зеленая – ВЫ.

8. Подбор картинок на заданный звук

Игра «Подбери и назови».

Логопед: Мила пошла в магазин. Помоги Миле купить

вещи, в названии которых есть звук Л.

Предметные картинки: шишка, кукла, нож, шорты, лыжи, лопата, ковш, ложки, пила, мыло.

Умничка, но Миле хватает денег, чтобы купить все вещи со звуком Л. Давай выберем только те, в которых есть звук Л назовём их.

Молодец, ты правильно выбрал. Мила довольна.



9. Игра «Заполни окошко»

Разложи картинки с Милиными покупками по окошкам. Картинки со звуком Л в начале слова – в желтое окошко, в середине в розовое и в конце слова – в зеленое.



10. Итог. Рефлексия.



Ты сегодня хорошо поработал.
Что тебе понравилось больше
всего?

А сейчас прикрепि прищепку к
смайлу твоего настроения. Если
занятие понравилось и у тебя всё
получилось; или, если у тебя не
совсем всё получилось и есть
ещё над чем поработать.