

«Хабаровский центр развития психологии и детства «Псилогия»



Психолого-педагогическое консультирование родителей

Педагог-психолог
Высшей квалификационной
категории
Кураева Виктория Викторовна

г. Хабаровск
2023



Давайте ответим на такой вопрос: «Чего родители от психолога хотят?»

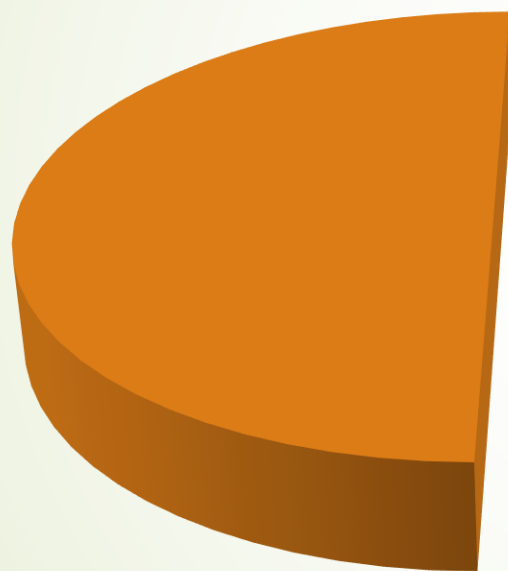
- Родители хотят получить поддержку
- Родитель хочет, чтобы его услышали и поняли
- Родитель хочет понять, что происходит и что делать
- Для родителя важно, чтобы психолог был с ним заодно, был его союзником.
- Родителю хочется убедиться, что с его ребенком все в порядке.

2 составляющие в консультировании родителей:

Терапевтическая – оказание эмоциональной поддержки, осознание устойчивых паттернов и прочих иррациональных факторов, оказывающих влияние на дпо.

Образовательная – повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

2 составляющие в консультировании родителей:



- □ Образовательная
- □ Терапевтическая

Принципы консультирования родителей

Безопасность

**Распределение
ответственности**

**Нейтральная
позиция**

**Учёт
эмоционального
состояния
родителя**

**Контакт, как
основа
взаимодействия**

Модели консультирования родителя.

Симптоматически
ориентированное
консультирование

Каузально
ориентированное
консультирование



■ Каузально ориентированное консультирование :

для эффективного оказания помощи необходимо , прежде всего, выяснить причины трудностей клиента.

Работа психолога направлена на выявление данных причин и работу с данными причинами.

Исчезновение симптома становится своего рода побочным **ФАКТОРОМ , РЕЗУЛЬТАТОМ УСТРАНЕНИЯ ПРИЧИН ТРУДНОСТЕЙ.**

Содержание деятельности психолога в данном случае может напрямую вообще не касаться симптома.

Структура каузального консультирования:

Первичная встреча с клиентом, на которой собирается начальный объем информации.



Диагностический этап, на котором формулируются и проверяются гипотезы.



Этап оказания психологической помощи

III ЭТАП ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЮ

Что важно дать родителю на этапе
оказания помощи?

Понимание – что
вообще происходит?

Стратегию – что
дальше делать?

Поддержку – что он
достаточно хороший
родитель и решить
проблему ему по
силам

Принятие решения о дальнейшей работе

Перенаправление ребёнка к другому специалисту

Включение ребёнка в тренинговую группу

Рекомендации

Работа с детско-родительской парой

Психотерапевтическая работа с родителем

Индивидуальная коррекционная работа

Тренинг помогает детям адаптироваться к школе и избежать школьной дезадаптации.

Как?

формируем у детей положительное отношение к школе, развиваем мотивацию к обучению в школе, развиваем самовосприятие, самоощущение, формируем положительный «образ Я», повышаем самооценку, помогаем детям в выстраивании модели возможных отношений с учителем, одноклассниками в новой жизненной ситуации





Спасибо за внимание!