

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные
программы «Школа –интернат № 1»
(КГБОУ ШИ 1)

**Повышение психолого-педагогической
компетентности участников
образовательных отношений посредством
консультирования: проблемы, решения.
Из опыта работы.**

Корсакова Алла Геннадьевна
педагог-психолог
в.к.к., руководитель центра
реабилитации слуха и речи

06.04.2023 г.

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа –интернат № 1» (КГБОУ ШИ 1) представляет собой уникальный образовательно-реабилитационный комплекс



КГБОУ ШИ 1

Школа-интернат

Дошкольное отделение

Центр реабилитации слуха и речи

Краевой ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования глухих детей

Кабинет ранней помощи

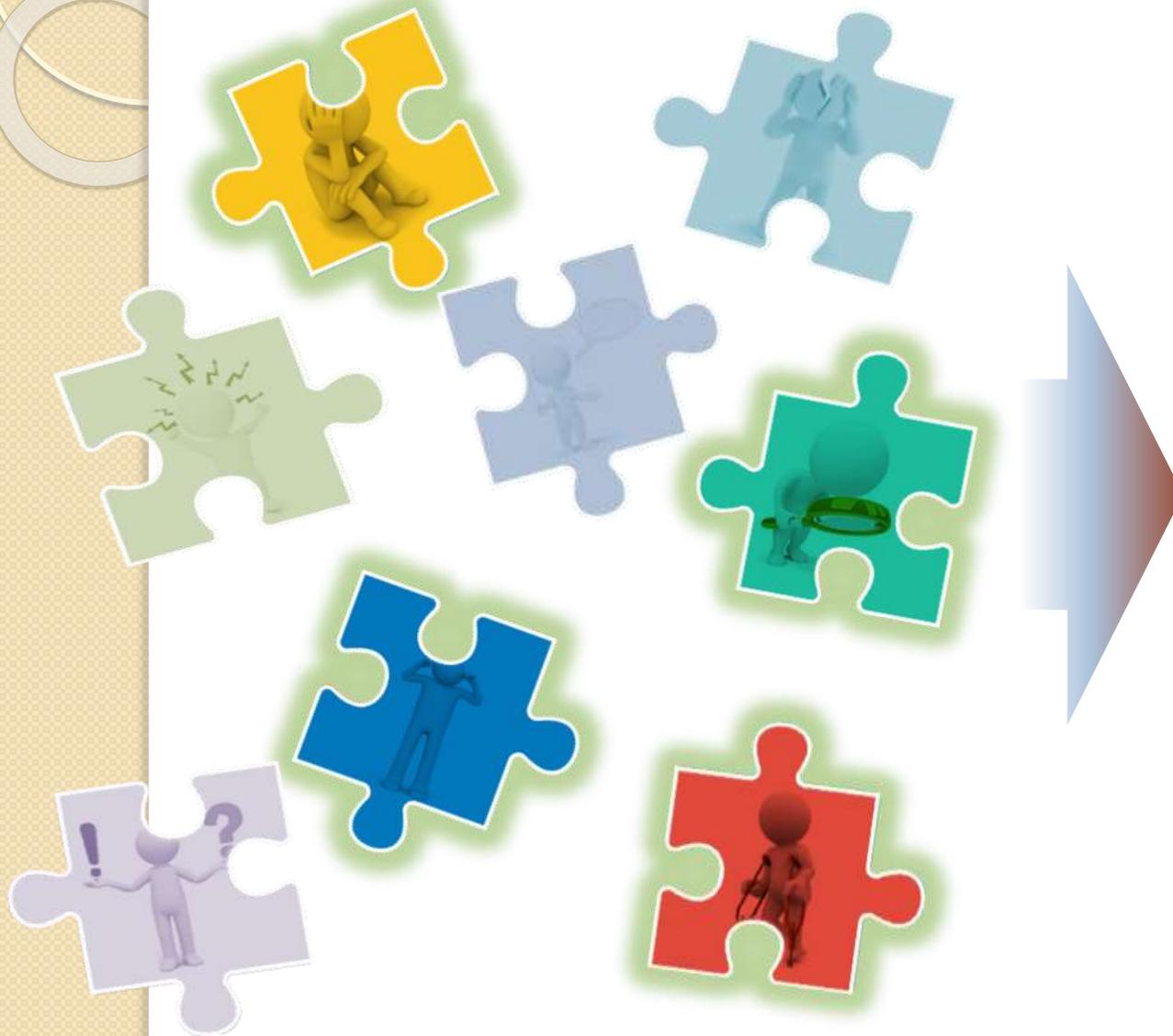
Ресурсный кабинет поддержки слепоглухих детей





Приоритетной задачей образовательной организации является создание благоприятных условий, обеспечивающих повышение качества образования, что связано с развитием и эффективным функционированием психолого-педагогической службы, одно из направлений деятельности которой - оказание консультативной помощи участникам образовательных отношений

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ



ЦЕЛЬ

**Повышение
психолого-
педагогической
компетентности
участников
образовательных
отношений
в решении проблем,
связанных
с обучением и
воспитанием
обучающихся с ОВЗ**



ЗАДАЧИ:

выявление потребностей участников образовательных отношений в получении специализированной помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ;

- оказание специализированной консультативной помощи, направленной на преодоление нарушений в развитии детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ;
- организация сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ;
- расширение и укрепление партнерских отношений (на договорной основе) с образовательными, научными и общественными организациями.



ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

- участники образовательных отношений
 - родители (законные представители),
 - педагогические работники,
 - специалисты служб психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций;
- специалисты социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО), оказывающие помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.



ФОРМЫ РАБОТЫ

- групповая (лектории, беседы, консультации);
- подгрупповая - консультирование участников образовательных отношений с одинаковыми проблемами);
- индивидуальная (проведение консультаций специалиста с родителем и ребенком);
- индивидуальные диагностико-коррекционные занятия специалиста с обязательным консультированием педагогов и родителей по итогам диагностики и совместным выстраиванием программы дальнейшей коррекционно-развивающей помощи ребенку;
- ответы на запросы на официальном сайте учреждения;
- применение информационно-коммуникационных технологий;
- использование информационно-справочных стендов.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

- консультирование по принципу «телефон доверия» через электронную почту, оперативная помощь через социальные сети;

- диагностика через сеть Интернет, с возможностью сбора данных на едином ресурсе;

- проведение онлайн опросов и тестов с помощью Интернет-ресурсов;

- просвещение и психопрофилактика посредством создания видео-контента, прямых эфиров, вебинаров, электронной библиотеки, коллекций видеофильмов;

- использование онлайн- и мобильных тренажеров, онлайн игр (для коррекции и развития познавательных процессов)

Запросы семей



1. Правовое сопровождение:

- получение информации о правах и льготах для семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида ;
- помощь в подготовке необходимых документов для оформления инвалидности.

2. Психолого-педагогическое сопровождение:

- консультирование родителей по вопросам психофизического развития ребенка;
- развивающие занятия для ребенка со специалистами;
- обучение родителей приемам и средствам абилитации и реабилитации;
- помощь в адаптации детей в образовательном учреждении.



Запросы семей



3. Социальное сопровождение:

- получение информации об организациях оказывающих услуги ребенку с нарушениями развития и его семье;
- сопровождение ребенка и семьи в образовательном и медицинских учреждениях;
- организация контактов с родителями которые находятся в сходной жизненной ситуации;
- поддерживающая помощь семье по запросу родителей.

4. Психологическое сопровождение:

- психологическая помощь родителям, по преодолению тревог, связанных с появлением в семье ребёнка с ОВЗ;
- улучшение внутрисемейного климата;
- налаживание детско-родительских отношений;
- поддерживающая помощь семье по ситуативным запросам родителей.

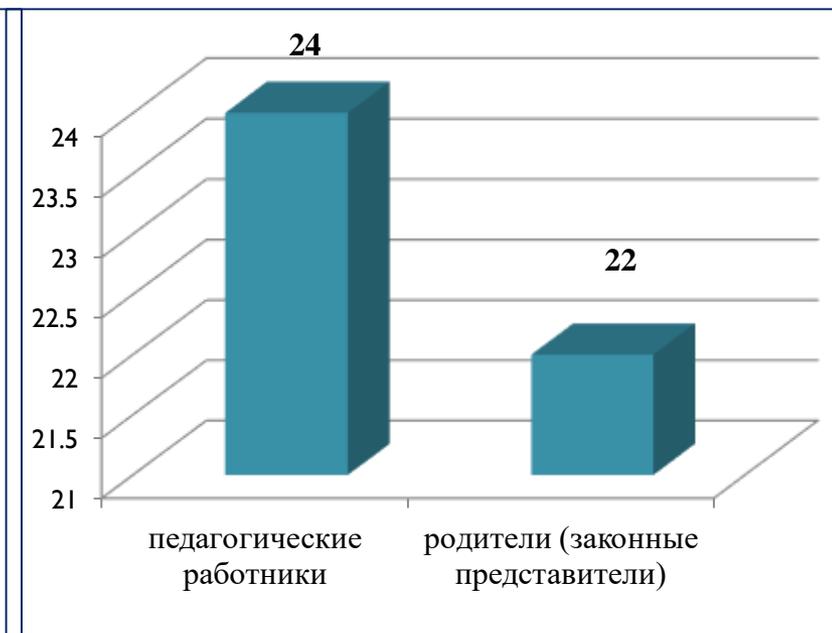
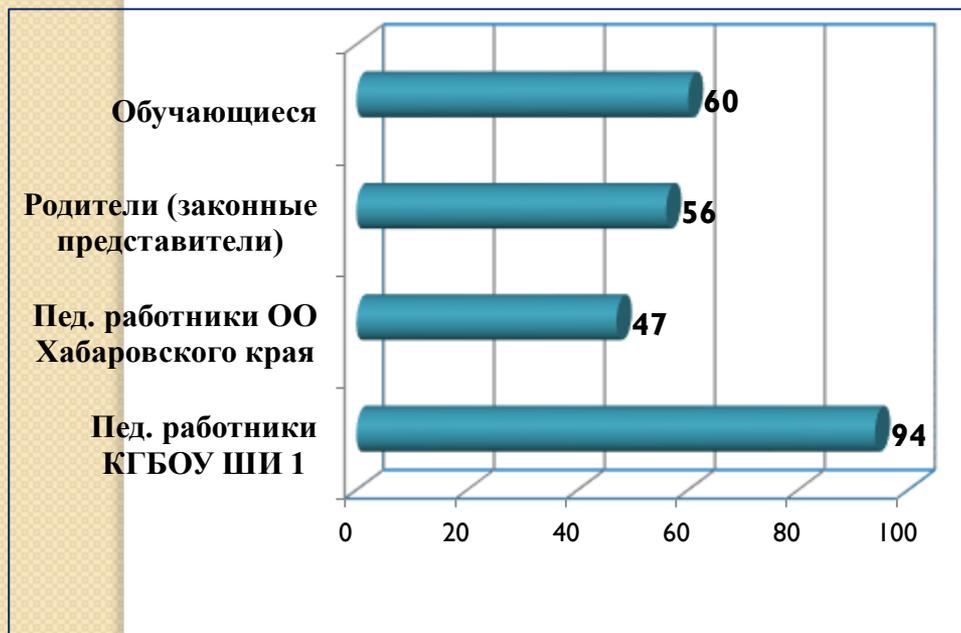


Психолого-педагогическое консультирование 2021 – 2022 уч.г.

Всего консуль- -таций	Педагогические работники ОО		Родители	Обучаю- щиеся (старшие классы) школа	В том числе дистанционно	
	КГБОУ ШИ 1	Хабаровский край			Педагогически е работники	Родители
257	94	47	56	60	24	22

Консультирование 2021 – 2022 уч.г

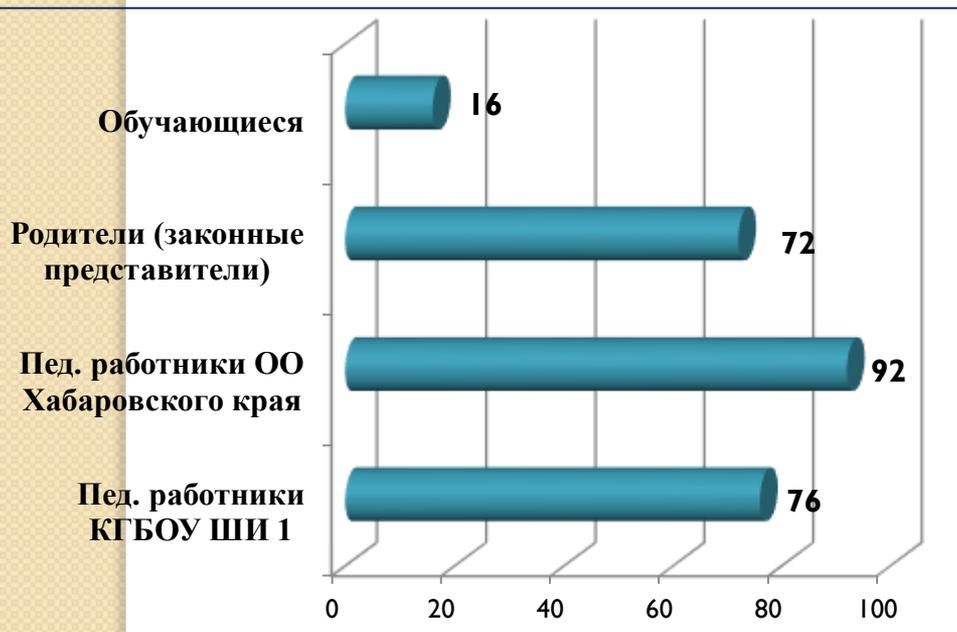
Консультирование дистанционно



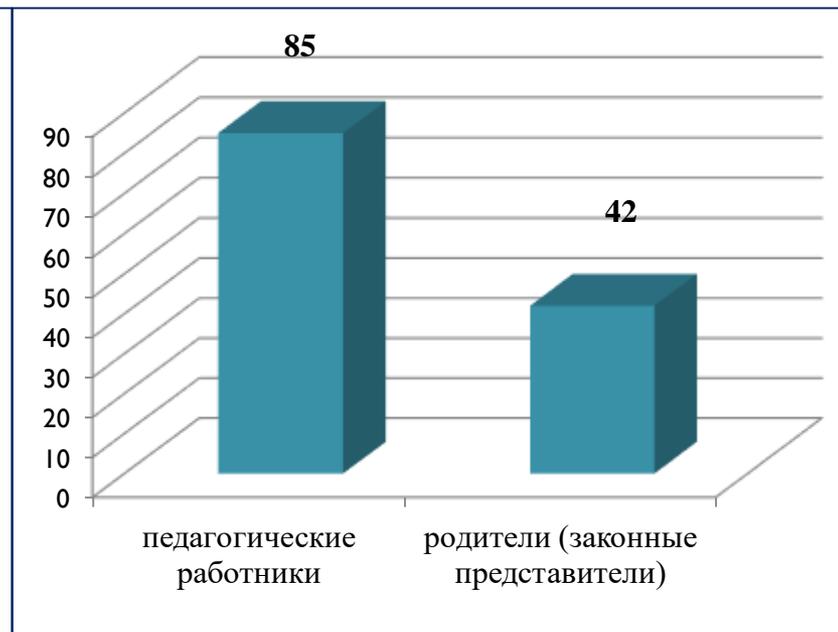
Психолого-педагогическое консультирование 2022 – 2023 уч.г.

Всего консультаций	Обучающиеся (очно)	Педагоги КГБОУ ШИ 1	Педагоги г. Хабаровск и Хабаровский край		Родители	
			Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно
112	7	76	2	13	12	2
144	9		5	72	18	40
ИТОГО 256	16	76	7	85	30	42

Консультирование 2022 – 2023 уч. г

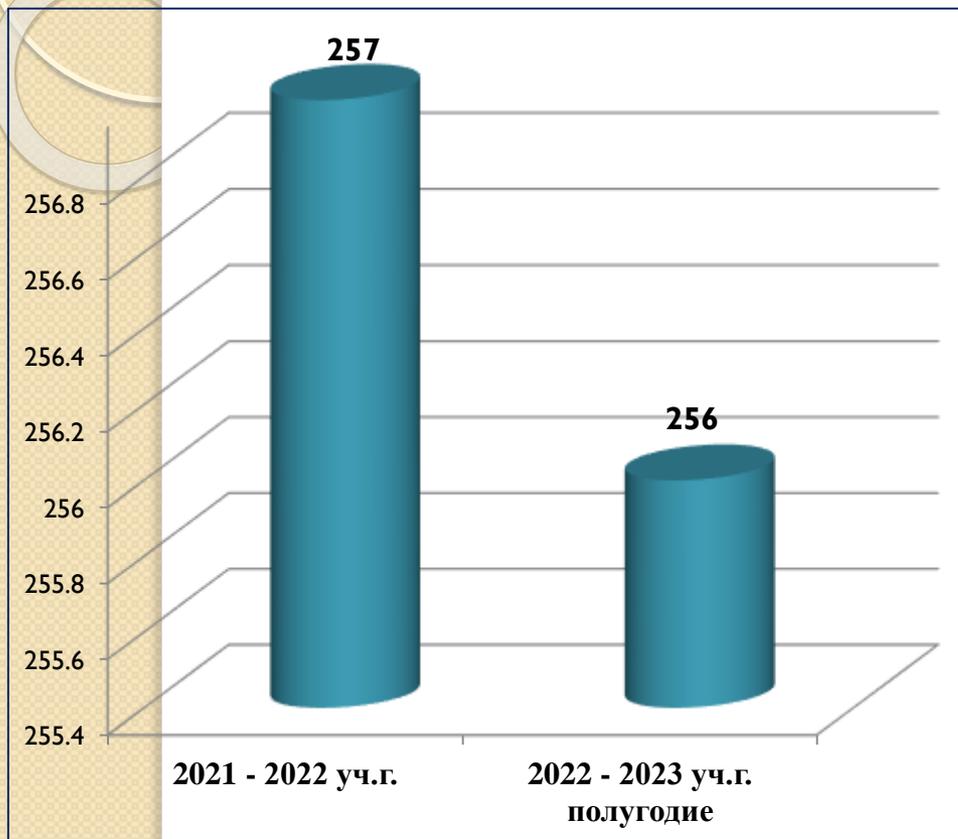


Консультирование дистанционно

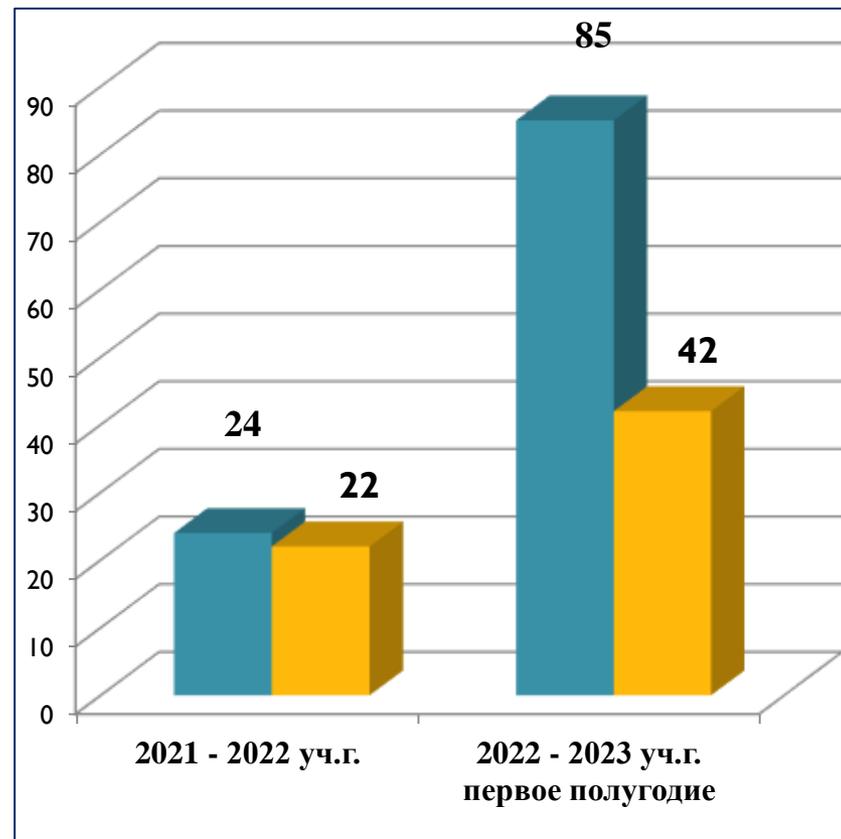


Психолого-педагогическое консультирование 2021 – 2023 уч.г.

Консультирование 2021 – 2023 уч.г



Консультирование дистанционно



Основные вопросы в консультировании

- поведение обучающихся;
- эмоциональное состояние участников образовательных отношений;
- обучение и воспитание;
- мотивация обучения;
- отношения обучающихся друг с другом, межличностные отношения в классе, с родителями, родственниками, педагогами;
- формирование коммуникативной культуры обучающихся, выстраивание отношений со сверстниками;
- страхи;
- самоопределение, профориентация, определение склонностей, интересов;
- адаптация вновь прибывших школьников к новым социальным условиям;
- разработка индивидуальной траектории психолого-педагогического сопровождения обучающихся,
- возрастные психологические особенности детей,
- профилактика вредных привычек у школьников.
- индивидуальные консультации по вопросам формирования УУД, БУД, результаты диагностики обучающихся.

Межведомственное взаимодействие и сеть партнеров КГБОУ ШИ 1

Направления деятельности

Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая помощь детям с нарушением слуха и речи, обучающимся в условиях инклюзии

Повышение профессиональной компетентности педагогов ОУ, обучающихся детей с нарушениями слуха в условиях инклюзивного образования

Сопровождение родителей (законных представителей) незлышащих детей

Распространение информации о профессиональной деятельности в системе педагогического образования

ресурсы

Администрации муниципальных и Краевых ОУ

Дистанционные Центры по сопровождению детей с ОВЗ

Хабаровский технологический колледж.

КГБОУ ДПО ХК ИРО

КГАНОУ «ПСИЛОГИЯ»

ТПМПК и ЦПМПК

Информационно-методические Центры

ДВИУ РАНХИГС (социальная работа)

ДВГМУ

ПИ ТОГУ

ХПЭТ

ПРОБЛЕМЫ

- отсутствие у участников образовательных отношений (особенно осуществляющих свою деятельность в инклюзивном режиме) психолого-педагогической компетентности;
- проблема межведомственного взаимодействия: не всегда удается своевременно скоординировать совместную деятельность медицинских, социальных работников и специалистов по оказанию услуг консультативно-коррекционной помощи;
- психолого-педагогической и социальной неподготовленности семьи к воспитанию ребёнка с ОВЗ;
- проблема искаженного (родительского, педагогического) отношения к ребенку с ОВЗ.



ЗАЛОГ УСПЕШНОСТИ В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ УМЕНИЕ

- ✓ выслушать, выявить и понять реальные проблемы;
- ✓ выстраивать отношение к участникам образовательных отношений на основе умения и готовности воспринимать их самих как экспертов в их собственной жизни и деятельности;
- ✓ анализировать ситуацию, выявлять ее специфические потребности для адекватной помощи и поддержки.



**Краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные
основные общеобразовательные
программы «Школа-интернат №1»
(КГБОУ ШИ 1)**

г. Хабаровск. ул. Суворова, д. 40.

Е-mail: shkola@inbox.ru

Сайт: internat.27.ru

Тел. 8 (4212) 50 – 53 - 91