

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Ракитное**

**«Поддержка семей, имеющих детей, не
посещающих детский сад: консультативный
пункт для родителей»**

**Подготовила:
Воспитатель: С.С. Искандарова**

Доклад на тему: «Поддержка семей, имеющих детей, не посещающих детский сад: консультативный пункт для родителей»

Государство начинается с семьи, и тема семьи в сфере образования выходит на первое место. Проблема сохранения единого образовательного пространства остается актуальной на протяжении всего периода социальных и экономических преобразований в России. Постоянно возрастающие требования к качеству образования налагают особую ответственность на родителей и работников ДООУ.

Согласно государственной политике главными воспитателями ребенка являются родители, они оказывают самое большое влияние на развитие ребенка дошкольного возраста и переоценить это нельзя.

К сожалению, сегодня наблюдается недостаточно эффективное во многих случаях использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует четко выстроенная программа воспитания, в основном все происходит стихийно. Педагогические знания родителей отрывочны, нет чётких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребёнка, они не умеют анализировать свои методы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность.

Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний.

Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребёнка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

В 2016 году была разработана и утверждена Концепция развития ранней помощи в РФ в период до 2020гг.

К вариативным формам ранней помощи при ДООУ для детей с 2 месяцев (при наличии условий) до 7 лет относят:

- группа кратковременного пребывания;
- центр игровой поддержки ребенка;
- консультативный центр;
- служба ранней помощи;
- лекотека;
- семейный детский сад (группа);
- «гувернерство» и др.

Группа кратковременного пребывания (ГКП) – форма организации дошкольного образования в режиме неполного дня (до 5 часов). Такая группа создается для детей раннего и дошкольного возраста для обеспечения их всестороннего развития и формирования у них основ школьного обучения.

Кроме того, группа нацелена на оказание консультативно-методической поддержки родителям в организации воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации и формирования предпосылок учебной деятельности.

Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР) – организационная форма предоставления дошкольного образования, психолого-педагогической помощи

детям в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в режиме кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях. При организации работы используются современные методы игровой деятельности.

Консультационные Центры создаются для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 1 года до 7 лет, в том числе не посещающих детские сады. Они призваны обеспечить единство и преемственность семейного и общественного воспитания, необходимы для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в поддержке всестороннего развития личности ребенка.

Служба сопровождения семьи ребенка раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения организуется для создания оптимальных условий психического и социального развития ребенка раннего возраста. Такая работа с ребенком помогает стимулировать развитие его потенциальных возможностей путем взаимодействия ребенка с родителями и окружающим миром.

Лекотека создается для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей от 2 месяцев до 7 лет с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности ребенка и оказания психолого - педагогической помощи родителям.

«Гувернерская служба» создается в образовательном учреждении для помощи семье в воспитании детей на дому. Создание службы также позволяет расширить сферу платных дополнительных образовательных услуг, привлечь в учреждение дополнительные источники финансирования.

Заказчиком консультативной помощи может быть как родитель, так и организация дошкольного образования.

В нашем ДООУ, одной из главных целей образовательного процесса является формирование единого сообщества: родители – дети - педагоги, основанного на гармоничных партнерских отношениях.

С этой целью с 2021 года на базе нашего ДООУ создан Консультативный пункт, обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Работа Консультационного центра осуществляется на базе МБДОУ с.Ракитное, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Основным содержанием работы Консультационного центра в ДООУ на первом этапе была разработка нормативно - правовой базы, регулирующей его деятельность:

- издан приказ о создании консультационного центра для родителей детей от 1 года до 7 лет»;
- утверждено Положение о Консультационном центре;
- утвержден режим работы Консультационного центра,

Цель работы Консультационного пункта в ДООУ: оказание методической, диагностической, психолого-педагогической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Задачи: оказание диагностической помощи, педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей;
- профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;
- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;
- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра на учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую, психолого-педагогическую и консультационную помощь семьям; обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому путем размещения материалов на Интернет-сайте ДОУ, распространения информационных листовок.

Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного центра ДОУ: журнал регистрации обращений в консультационный центр, журнал оказания методической, диагностической, психолого-педагогической и консультационной помощи, бланки заявлений для родителей, журнал предварительной записи родителей.

Созданы условия для оптимальной деятельности Консультационного центра: выделено помещение для встреч с родителями и детьми, подобрана методическая и художественная литература, дидактический материал.

Консультирование родителей (законных представителей) проводим как отдельно, так и общими усилиями — одним или несколькими специалистами одновременно. Это зависит от запроса родителей, сложности проблемы, с которой они обратились, особенностей развития ребёнка.

Родителей интересуют различные вопросы. Такие как вопросы послушания ребёнка, его боязливости, вопросы здоровья как физического, так и психического. А также вопросы организации досуга ребенка и многое другое. В Центре родители получают ответы на свои вопросы, и мы, специалисты центра стараемся развеять тревоги и сомнения или, наоборот, скорректировать воспитательные воздействия.

Анализ проблем позволил нам определить формы сотрудничества с родителями в рамках консультативного центра.

1. Обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты-сопровождения, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы).

2. Ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону.

3. Одной из традиционных форм взаимодействия нашего центра с семьёй является консультирование педагогами родителей — индивидуальное и групповое. Консультации проводятся специалистами, исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей.

Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказываем помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советуем, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомим с детской литературой; обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

Групповое консультирование осуществляем следующим образом: в состав группы подбираем родителей, озабоченных однотипными проблемами в развитии и воспитании детей, такое деление на группы позволяет создать доверительную атмосферу при обсуждении тем. Работая в микро-группе, родители видят, что они не одиноки в своих проблемах и тревогах, узнают пути, которыми другие родители решают возникающие трудности.

4. Интересной и результативной формой работы с родителями – является практическая деятельность специалистов с родителями. Это проведение мастер-классов, тренингов дидактического взаимодействия (как правильно заниматься с детьми; как относиться к ошибкам и исправлять их). Считаем, что организация таких практикумов целесообразна, так как родители приобретают определённый педагогический опыт.

Через сайт ДООУ можно получить ответы на интересующие вопросы.

Анализируя деятельность по работе консультативного центра, следует отметить ряд трудностей, с которыми мы столкнулись:

- нехваткой времени для проведения полноценной работы узкими специалистами;
- неадекватной оценкой родителями возможностей своих детей в силу отсутствия педагогических знаний.

В заключении, хочется отметить что, когда мы видим, что родители начинают видеть и замечать достижениями своих детей, пусть еще почти незаметными, но все же уже достижениями, мы понимаем, что проводим эту работу не зря, и надеемся на еще более тесное сотрудничество с родителями в вопросах воспитания и обучения детей не посещающих ДООУ.

Организованная таким образом ранняя психолого-педагогическая деятельность позволяет предоставить возможность воспитанникам развиваться в своем индивидуальном темпе, повысить психологическую грамотность среди всех участников образовательных отношений, обеспечить комфортный эмоционально-психологический климат в стенах дошкольной организации.

образовательной организации. А у родителей появилась еще одна площадка для личного общения и обмена опытом в развитии детей, а, значит, возрастает педагогическая грамотность в семьях.

Таким образом, главная цель — помочь родителям в воспитании детей, обеспечив профессиональное взаимодействие со специалистами — будет достигнута.