МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАЕВОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
КГАНОУ «Краевой центр образования»
Протокол № 17 от 02.07.2020
_____О. В. Сухова
«02» 07 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №166 от 02.07.2020
Генеральный директор
КГАНОУ «Краевой центр образования»
_____Э. В. Шамонова
«02» 07 2020 г

ПРОГРАММА

Регионального ресурсного консультационного центра по оказанию консультативной помощи педагогам, работающим с детьми раннего и дошкольного возраста

г.Хабаровск
2020г

Пояснительная записка

Участники программы: педагоги, воспитатели

Сроки реализации программы: с июня по декабрь 2020 года

Цель программы:

Оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи педагогам, с целью профилактики эмоционального выгорания, а так же по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста, не охваченных услугами дошкольного образования и получающими его в форме семейного образования родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3.

Задачи

1. Повышение психолого–педагогической компетентности педагогов по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.
2. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.
3. Освещение вопросов, касающихся возрастных особенностей детей, а так же особенностей различных нарушений.
4. Профилактика конфликтных ситуаций.

Принципы формирования программы:

Принципы осуществления работы в Консультационном центре представляют собой основные ориентиры практической деятельности специалистов.

Принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семьи не разглашается без согласия родителей;

Принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;

Принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;

Принцип доступности: все информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии;

Принцип ведущей деятельности. Игра как ведущая деятельность дошкольника рассматривается как базовая форма познания и общения на развивающих и коррекционных занятиях.

Принцип возрастного развития ориентирован одновременно и на возрастные особенности и на зону ближайшего развития.

Принцип индивидуального личностного развития. Происходит учет особенностей отдельного ребенка в контексте развивающей работы.

Принцип содействия развитию ребенка. Его реализация связана с формированием профессиональной позиции специалиста – педагога, исключающей формальность в построении образовательных отношений с детьми.

Формы работы с педагогами:

- Мастер – классы;
- Тренинги.

Планирование психолого-педагогической работы с педагогами

№	Тематика сопровождения	Форма проведения	Время проведения
1	Профилактика эмоционального выгорания	Тренинги	В течении года
2	Профилактика конфликтных ситуаций	Тренинги	В течении года
3	Особенности работы с детьми, имеющими нарушения развития	Мастер – классы	В течении года

Список литературы:

1. Психологический тренинг «Формирование и развитие стрессовой устойчивости педагогов к воздействию внешней среды». Шарыпова Елена Владимировна. Томск, 2005.

2. Практико-ориентированный обучающий семинар-тренинг «профилактика профессиональной усталости педагога». Томск, 2005

3. Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов: диагностика, тренинги, упражнения / Авт.-сост. О.И. Бабич. – Волгоград: Учитель, 2009.

4. Особенности работы воспитателя с детьми, имеющими нарушения развития: учебно-метод. Пособие / Л.А. Дубовицкая, Т.Ф. Новосельцева. – Ханты-Мансийск; РИО ИРО, 2008.