**Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста**

В этом возрасте закладываются основы всех аспектов его дальнейшей жизни. Наиболее ощутимо ребенок развивается в старшем дошкольном возрасте, поскольку становится полностью осознанным и наиболее восприимчивым к миру. Поэтому возраст 5–7 лет можно считать одним из самых важных в развитии человека.

Старшему дошкольнику все интересно, он ежеминутно познает окружающий мир и людей вокруг — своих сверстников, родителей, воспитателей. В этом возрасте у ребенка формируются самые важные черты.

**1. Эмоциональное и этическое развитие**

В старшем дошкольном возрасте ребенок начинает понимать, как вести себя в коллективе, начинает больше сочувствовать и сострадать, становится более восприимчивым к эмоциям других детей и взрослых.

Кроме того, ребенок всячески старается самоутвердиться и проявить себя, учится выстраивать общение со сверстниками. Ребенок в старшем дошкольном возрасте стремится к большей самостоятельности. Ему важно выполнять рутинные действия без помощи взрослых: научиться завязывать шнурки и тщательно чистить зубы, самостоятельно собирать портфель и одеваться.

В этом возрасте необходимо заложить основы этикета и вежливости ребенка, научить его правильно взаимодействовать с обществом, обучить всем необходимым правилам поведения. Важно, чтобы ребенок понимал те простые истины, которые можно по небрежности усвоить неправильно: что такое хорошо и что такое плохо, когда нужно благодарить и извиняться, почему старших нужно уважать, а младших — защищать.

**2. Развитие интеллекта**

 Ребенок становится еще любопытнее. Ему нужно знать, как что устроено. Он постоянно задает вопросы, начинающиеся с «зачем» и «почему». Многие дети в этом возрасте уже могут читать и познают мир в том числе через книги. У них формируются личные интересы, проявляются способности в том или ином направлении — гуманитарное, математическое, естественно-научное.

Одно из основных качеств старшего дошкольника и его главное развлечение, выход для творчества — активно развивающееся воображение. Он уже выдумывает собственные миры и персонажей, строит образы и увлекается захватывающими историями и сказками, еще живее представляя себе любимых героев.

Нужно дать простор для полета фантазии ребенка, увлечь его разными видами творчества, чтобы он выбрал самый удобный способ выразить себя. Поскольку малыш еще не умеет надолго останавливаться на чем-то одном, нужно увлекать его в игровой форме и таким образом развивать усидчивость и сосредоточенность.

 **3. Формирование характера**

Ребенок 5–7 лет — индивидуальность с активно проявляющимся характером. Интересно и полезно наблюдать за его реакциями на окружающий мир и события в нем, на других детей и на взрослых. У ребенка проявляется упрямство или покладистость, уже виден темперамент. В этом возрасте ребенок осознает себя изнутри, понимает, что может реагировать на что-то по-своему.

Важно дать ему нравственные ориентиры и представления о том, как нужно себя вести и всегда ли можно проявлять те или иные черты характера.

**4. Физическое развитие**

В этом возрасте ребенок активно растет, за год он может вытянуться на 7–10 сантиметров. Меняются пропорции тела, становятся грациознее движения, выравнивается и совершенствуется речь. У него заметно улучшается координация, чувство ритма.

Старший дошкольный возраст — ответственный период в жизни ребенка. Дать ему свободу развития и творчества — главная задача любящих родителей.

Но так же в этом возрасте у детей встречается кризис 5 – 7 лет. Его можно узнать по следующим признакам:

* Ребенок начинает подражать взрослым, все повторять, мимику, жесты; подглядывает за родителями, подслушивает. Демонстративно кривляется.
* Упрямство, своеволие, отсутствие авторитета. Делает назло, перечит взрослым.
* Замкнутость, агрессия.
* Повышенная утомляемость, раздражительность, вспыльчивость, рассеянность.
* Потеря интереса к любимым увлечениям, игрушки уходят на второй план.
* Частые истерики по любому поводу. Игрушка пропала – мир рухнул.
* Ребенок врет или слишком много фантазирует.
* Могут возникнуть разные страхи, например страх темноты, высоты и т.д

У этого кризиса размытые границы, он может наступить и в 5, и в 6, и в 7 лет. Продолжительность его от 3 недель до года.

**Почему возникает кризис?**

* Ребенок старается быть взрослым и ждет от родителей признания его «взрослости».
* Мозг развивается очень активно, но эмоциональная сфера за ним не успевает, и ребенок не может контролировать свои эмоции.
* К этому возрасту уже сформировались темперамент и яркие черты характера, и их трудно сдерживать.
* Появляется собственное мнение обо всем на свете. Оно часто нафантазировано, и ребенку не нравится, когда его ощущение мира не совпадает с действительностью.
* Из-за активного развития головного мозга и эмоциональной сферы у детей неустойчивая самооценка. Поэтому их легко ранить и задеть.
* Формируются «взрослые» отношения, осознанная дружба, контакт с воспитателями, происходят первые серьезные обиды и поиски себя в коллективе. Не всегда все идет гладко, и это тоже влияет на эмоциональное самочувствие ребенка.
* Родители уже привыкли считать сына или дочку «большими» и предъявляют к ним соответствующие требования.

**Что делать в таком случае родителям?**

* Не срывайтесь на крик, не применяйте физическую силу. Помните, именно в возрасте 5 лет дети активно начинают копировать взрослых.
* Любые негативные поступки нужно обсуждать. Почему он так сделал, что при этом чувствовал, что нужно сделать, чтоб такого не повторилось.
* Давайте больше самостоятельности, у ребенка должны быть свои домашние обязанности, которые он сам себе выберет (насыпать корм кошке, полить цветы). Так он будет чувствовать свою значимость.
* Классический совет – не ругайте личность («Да что за ребенок! Да почему ты вечно всем недоволен!»), делайте замечание про конкретное поведение («Мне не понравилось, как ты вел себя сейчас в магазине»). Помните про шаткую самооценку.
* Не забывайте хвалить, выделять способности, гордиться достижениями, пусть и маленькими.
* Найдите ребенку хобби. Как и любая энергия, агрессия должна найти выход. Это не только спорт, возможно вашему ребенку подойдет рисование, театральный кружок или робототехника. Пробуйте несколько видов деятельности. Ребенок должен быть занят. От скуки кризис только усугубится.
* Чаще проводите время вместе. Родитель не должен превращаться в ментора, будьте другом своему ребенку. Но не забывайте о границах.
* Интересуйтесь жизнью ребенка вне дома. С кем он дружит? Что любит делать, во что играть?
* Устраивать допрос не нужно, просто попытайтесь понять, как складываются отношения с окружающими у вашего ребенка. Стеснительность, неумение заводить знакомства, разовая ссора с другом могут сильно повлиять на поведение дома.

*Использованные источники:*

1. <https://iq007.ru/>
2. <https://umnitsa.ru/>